

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Кнопочка»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Кнопочка»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Кнопочка»

(протокол от 27.03. 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
Капитонова Э.Р.

27.03.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Кнопочка» за 2024 год**

г. Калуга,
2025

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Кнопочка» (далее НСП «Кнопочка»)
Руководитель	Заместитель директора – Аристархова Елена Николаевна
Адрес организации: Юридический/ фактический	248033, город Калуга, улица Генерала Попова. 30; 248033, город Калуга, улица Академическая 10
Телефон	84842926485
Адрес электронной почты	
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга»
Дата создания	2019 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 120 от 28.04.2016 года, выдана Министерством образования и науки Калужской области.

Необособленное структурное подразделение «Кнопочка» (далее НСП «Кнопочка») расположено в микрорайоне «Правый берег» на улице Академическая 10, которое располагается на первом этаже многоэтажного жилого дома, имеет два строения 1 и 2, является одним из 14 необособленных структурных подразделений Центра «Детство». Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1680 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1584 кв. м.

Рядом с НСП «Кнопочка» располагаются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, школа и развивающие студии. Территория благоустроена и озеленена. Для каждой группы отведены игровые участки. НСП входит в состав МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуги. Основной целью деятельности НСП «Кнопочка» является развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

1. Создавать благоприятные условия для формирования и полноценного становления ведущей игровой деятельности для детей раннего возраста, а также обеспечивать преемственность раннего и дошкольного возраста.

2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Организованная непосредственно образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду – 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

II. Система управления организацией

Управление НСП «Кнопочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор Центра	Осуществляет текущее руководство деятельностью Дошкольного учреждения. (согласно п.5.1.-5.6. Устава)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, рассматривает развитие образовательных услуг, регламентацию образовательных отношений, разработки образовательных программ, анализ и выбор методического обеспечения и средств обучения. Согласно п. 5.Устава
Общее собрание работников	Согласно п. 5.Устава

Структура и система управления соответствует специфике деятельности НСП «Кнопочка».

По итогам 2023 года система управления НСП оценивается как эффективная.

В учреждении в среднем работало 22 сотрудников. Педагоги НСП «Кнопочка» состоят в методических объединениях Центра «Детство»: педагогов психологов, музыкальных руководителей, старших воспитателей, воспитателей. Педагоги нашего НСП постоянно повышают свой уровень профессиональной компетенции и квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, участвуют в городских методических объединениях, а также мероприятиях различного уровня.

С сентября 2020 года сотрудники НСП «Кнопочка» являются постоянными участниками ресурсного центра на базе Центра «Детство» по работе с детьми, имеющими признаки одаренности. С марта 2021 НСП участвовала в практике работы Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад года», «Лучшие детские сады России», «Созвездие флагманов» включающей детские сады разных регионов России. В рамках XII Всероссийского конкурса НСП «Кнопочка» присвоен статус «Инновационная образовательная организация – 2023» и является победителем в номинации «Инновации в управлении».

Директор

Зам. директора

**Старший
воспитатель**

- ✓ Музыкальный
руководитель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Воспитатели
групп
общеразвивающей
направленности

Завхоз

- ✓ Младший
воспитатель
- ✓ Документовед
- ✓ Повар
- ✓ Кухонный рабочий
- ✓ Сторож
- ✓ Дворник
- ✓ Рабочий по КОЗ

**Группа
общеразвивающей
направленности в
возрасте от 1 до 1,6 лет**

**Группа
общеразвивающей
направленности в
возрасте от 2 до 3 лет**

**Группа
общеразвивающей
направленности в
возрасте от 1,6 до 2 лет**

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Программа введена в действие 01.09.2023 года.

Рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» разработаны рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В основе Рекомендаций – модель современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования. Рекомендации содержат алгоритмы создания инфраструктуры.

Для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в НСП Кнопочка создана современная, инновационная инфраструктура.

На отчетный период в НСП функционируют: 10 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1 лет до 3 лет. Общее количество детей 186. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Воспитанники в возрасте 1– 1,6 лет	3	35
Воспитанники в возрасте 1,6 – 2 лет	2	53
Воспитанники в возрасте 2 – 3 лет	5	98
Общее количество групп	10	
Общая численность воспитанников в НСП:	186	

При реализации Программы проводится анализ психолога – педагогический условий

Который сопровождается:

- Взаимодействие педагогов с детьми в НСП основывается на субъектном отношении к ребенку, индивидуальном, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к каждому ребенку.
- Ведущий вид деятельности – игровая деятельность. Образовательный процесс включает в себя совместную деятельность взрослого с детьми.
- 70% педагогов хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка в процессе организации взаимодействия с детьми, подборе методических пособий, игр и игровых материалов;
- при планировании образовательного процесса педагоги учитывают единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач; осуществляется индивидуальный подход в воспитание детей в воспитании, дозирование информационной и физической нагрузки на детей раннего возраста.
- Все участники педагогического процесса осуществляют взаимодействие с семьями воспитанников, оказывают консультативную помощь по всем вопросам реализации ООПДО

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем развивающие, образовательные ситуации проводятся по подгруппам, продолжительность организованной образовательной деятельности для детей в возрасте от 1 до 3 лет составляет не более 10 минут.

С целью оценки эффективности образовательного процесса был проведен мониторинг освоения содержания ОП ДО по каждой возрастной группе.

Обследовано 186 ребенка раннего возраста, по 4 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Первый ранний возраст (от 1 до 1.6 лет)	36%	54%	10%
Второй ранний возраст (от 1.6 до 2 лет)	42%	45%	13%
Первая младшая (от 2 до 3 лет)	60%	24%	16%

Показатели адаптации воспитанников к образовательному учреждению

Анализ нервно-психического развития воспитанников группы раннего возраста свидетельствует о том, что воспитатели вели листы адаптации детей к условиям НСП «Кнопочка», составляли карты развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития) и определяли группы развития ребенка по параметрам разработанным К.Л. Печорой, Г.В.Пантюхиной, Л.Г. Голубевой).

Диагностированы были 186 ребенка раннего возраста, из них дети в возрасте от 1 до 1,6 лет – 35 человек, 1,6 до 2 лет – 53 чел., и дети от 2 до 3 лет – 98 человек. Так как на 1-ом году жизни контроль осуществляется ежемесячно, то результаты нервно-психического развития постоянно меняются.

По итогам диагностики нервно-психического развития детей в возрасте от 1 года до 1,6 - составило 70%, 1,6 до 2 лет на начало года составило – 73%, с 2 до 3 лет – 73%.

По итогам диагностики нервно-психического развития детей в возрасте от 2 до 3 лет на конец учебного года составило: из 98 человек - 73%- эти дети говорят многословными предложениями (более 3 слов), появляются вопросы «где?», «куда?», начинают употреблять сложные придаточные предложения, в своей деятельности правильно использует геометрические фигуры по назначению, по предлагаемому образцу и просьбе взрослого находит предметы того же цвета. Однако, 8 человек - 10% детей с отставанием в развитии на первый эпикризный срок. 3 % детей с негармоничным развитием (часть показателей выше на 1-2, другая часть ниже на 1 эпикризный срок).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующей нормативной базой:

- ФГОС ДО

<http://xn--b1add1bgajhb7a.xn--p1ai/information-about-educational-institutions/education/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%D0%94%D0%9E%20%D0%90%D0%9A%D0%92%D0%90%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%AC.pdf>

- ФОП ДО [programma15122022.pdf](#) - Яндекс Документы

- Закон об образовании РФ
<http://xn--b1add1bgajhb7a.xn--p1ai/information-about-educational-institutions/education/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%D0%94%D0%9E%20%D0%90%D0%9A%D0%92%D0%90%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%AC.pdf>

Дополнительное образование

В 2023 году в НСП «Кнопочка» функционировало два кружка разной направленности на платной основе для воспитанников, посещающих НСП. Уровень освоения программ по дополнительному образованию высокий от 85% до 95%.

Социальный заказ	Результаты деятельности
«Волшебная палитра» (на платной основе) для детей 2-4 лет (19 человек) Руководитель Лихенко М.В.. – старший воспитатель	Благодаря регулярному посещению занятий кружка дети познакомились с различными видами изобразительной деятельности, с многообразием художественных материалов. Научились рисовать от руки простые фигуры(круги, квадраты, треугольники, овалы и т.д.) либо близко к форме, изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги, скатывать ком из пластилина между ладонями и на доске прямыми и круговыми движениями. Общий балл по освоению программы на конец года составил 95%
«Веселые звуки» (на платной основе) для детей 2-4 лет (24 человек) Руководитель Батрова Н.П. - воспитатель	Работа кружка «Веселые звуки» велась по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности. На занятиях кружка дети: пополнили пассивный и активный словарь по программным темам; научились правильному звукопроизношению и закрепили его на словесном материале, развили артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй, обогатили и активировали словарный запас, научились обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры, закрепили умение согласовывать движение рук с текстом потешки. Общий балл по освоению программы составил – 85% на конец года.

Процесс обучения детей дошкольного возраста в нашем НСП строится в соответствии с основными принципами дошкольного образования:

1. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
5. сотрудничество организации с семьей
- 6.приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Взаимодействия с семьями воспитанников.

Одним из основных направлений реализации ООП ДО является организация взаимодействия НСП с семьями воспитанников. Для этого в учреждении создана система работы по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ. Педагогическим составом используются разнообразные активные формы работы с семьями. Одним из современного подхода стало применение интерактивных средств обучения: социальные сети, сайт Центра, использование ИКТ при организации родительских собраний и совместных мероприятий педагогов с детьми и родителями.

В 2023 учебном году использовались следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, мастер-классов и т.д. Также родители привлекались к участию в совместных праздниках, физкультурных досугах, тематических неделях, выставках совместного творчества педагогов. В НСП существуют традиции в работе с детьми: проведение праздников, конкурсов, недель здоровья.

С целью организации взаимодействия с семьями воспитанников ведется консультирование родителей по вопросам воспитания детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность. В целях эффективной реализации Программы созданы условия для консультативной поддержке родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.¹ Созданы условия для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченными в образовательную деятельность.² Постоянно функционировал официальный сайт МБДОУ «Детство» «ЦРР» города Калуги, способствующий принципу открытости образования. Семьи имели возможность получить знания по различным направлениям. Регулярно оказывалась помощь родителям в вопросах воспитания детей, охране и укреплении психического и физического здоровья, в вопросах развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции развития.³ План взаимодействия с семьями воспитанников реализован в полном объеме. По результатам анкетирования более 100 % родителей удовлетворены организацией образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год показал качественную работу педагогического персонала по всем показателям. Согласно ВСОКО происходит оценка качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- Анализ качества содержания и организации образовательной деятельности
- Анализ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- Анализ качества результатов образовательной деятельности

¹ ФГОС ДО п.3.2.6.

² ФГОС ДО п.3.2.8.

³ ФГОС ДО п.1.7.6.

ВСОКО осуществляется посредством: контроля и мониторинга.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в учреждении в среднем работало 22 сотрудников. Педагоги нашего НСП постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, учувствуют в городских методических объединениях, городских конкурсах. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Кадровое обеспечение позволило эффективно и грамотно организовать работу с воспитанниками. Однако в НСП имеются вакансии.

Укомплектованность педагогическими кадрами осуществлялась в течении учебного года.

За 2023 педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствующих объёмах в соответствующие сроки, что составило 820% педагогов. Так же педагоги участвовали в конкурсах различного уровня и имеют грамоты и дипломы федерального, всероссийского статуса. По результатам анализа таких педагогов – 64%.

Приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- «Все грани прекрасного»
- «Инновационная образовательная организация»
- «Калуга в Цвету -2022»
- «Многоликий символ жизни»
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России «Развивающие игры и

пособия.

Педагоги и специалисты принимают участие в методических объединениях регионального и муниципального уровня. Все это комплексно дает положительный результат и динамику развития и улучшает качество образования.

<u>с образованием:</u>	<u>со стажем работы:</u>	<u>с категорией:</u>
высшим – 6 человек / 61%	до 3 лет – 5 человека / 31%	высшей – 1 человек / 0%
средне – специальным – 11 человека / 34%	свыше 10 лет – 1 человек / 16 %	соответствием занимаемой должности – 7 человека
		<u>владеющих ИКТ технологиями</u> – 17 человек (100%) <u>использующие ИКТ технологии</u> – 17 человек (100%)

V. Оценка учебно – методического обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООПДО, возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников. Методическая литература представлена по всем основным направлениям развития, согласно ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Развивающая предметно-пространственная среда НСП "Кнопочка" отвечает возрастным особенностям детей, соответствует требованиям основной образовательной

программе дошкольного образования (содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна), что дает возможность обеспечить нашим воспитанникам полноценное физическое здоровье, социально-эмоциональное благополучие, познавательно - речевое и художественно-эстетическое развитие.

Для физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеются прогулочные участки, медицинский кабинет, спортивные и оздоровительные уголки в группах.

Для познавательного развития детей имеются сенсорные уголки, оснащенные бизибордами, интерактивной панелью, интерактивной песочницей, планшетами, центры познавательной активности в группах и уголки экспериментирования.

Для художественно-эстетического развития детей имеются музыкальный зал, уголки музыкального и изобразительного творчества.

Для проведения речевого развития имеются методические и дидактические материалы, наглядные пособия для работы с детьми в достаточном количестве группы оснащены игрушками и игровыми пособиями

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО в полном объеме. В методическом кабинете для педагогических работников созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, работе творческих групп.

Таким образом в НСП учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям к реализации ООП ДО.

VI. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническая база НСП в течении года постоянно совершенствовалась и модернизировалась. В НСП имеются:

- Кабинет заместителя директора
- 10 групп общеразвивающей направленности, с отдельными спальнями, раздевалками, комнатами мытья посуды и туалетными комнатами.
- Музыкальный зал
- Пищеблок
- Медицинский кабинет, оборудован в соответствии современным требованиями

Для обеспечения образовательного процесса НСП пополнено методическим материалом и средствами обучения, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. РППС отвечает требованиям основных нормативных документов. (Фгос ДО, ФОП ДО, СанПин, закон об образовании РФ)

В течение 2023 года в НСП в рамках первой годовой задачи была организована работа по проектированию и пополнению РППС. Было приобретено:

- методическое обеспечение, в соответствии с ООПДО
- дидактические, развивающие игры и пособия, интерактивные пособия и средства обучения с учетом требований ООП ДО, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В 2023 учебном году анализ уделялся территории прилегающей к НСП. Территории включает в себя 6 прогулочных площадок с безопасным оборудованием: песочницы, машины, домики, лавочки, столики, детский комплекс «Корона», паровозики, лабиринты; и верандами, которое соответствует возрастным особенностям детей.

В 2023 учебном году в НСП «Кнопочка» вела работу по созданию образовательных проектов на открытом воздухе с целью посещения детьми различных тематических веранд в течение ЛОП. Были созданы следующие тематические веранды: Образовательный проект: «Маленькие путешественники»

1. «Спортивная» (здоровье сберегающие технологии)
2. «Маленькие исследователи» (познавательно-исследовательская деятельность. Экспериментирование)
3. «Музыкальная» (Музыкальное развитие детей, чувства ритма и танца)
4. «Цветочная» (Экологический светофор)
5. «Клякса» (Изобразительная деятельность)
6. «Фантазеры» (Конструирование из разного материала, конструктора.)

Таким образом, материально-техническая база НСП и территории соответствует требованиям и реализуемой ООПДО, санитарно – эпидемиологическим требованиям у устройства, содержанию. Организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.

VII. Психолого-педагогическое обеспечение

Анализ психолого-педагогического сопровождения показал:

- Взаимодействие педагогов с детьми в НСП основывается на субъектном отношении к ребенку, индивидуальном, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к каждому ребенку.
- Ведущий вид деятельности – игровая деятельность. Образовательный процесс включал в себя совместную деятельность взрослого с детьми.
- 70% педагогов хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка в процессе организации взаимодействия с детьми, подборе методических пособий, игр и игровых материалов;
- при планировании образовательного процесса педагоги учитывают единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач; гендерную специфику детей дошкольного возраста;
- Все участники педагогического процесса осуществляют взаимодействие с семьями воспитанников, оказывают консультативную помощь по всем вопросам реализации ООПДО

VIII. Требования к развивающей предметно-пространственной среде в НСП соблюдены в соответствии с ООПДО, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

IX. Финансовое обеспечение

Выросло финансовое обеспечение дошкольного образования посредством предоставления образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Что способствовало обогащению РППС в НСП.

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	186 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	12 человек / 56 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек / 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 36 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0 человека
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Не имеется

2.4	Наличие музыкального зала	имеется-1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется-6

Вывод:

Подводя итоги работы НСП «Кнопочка» за 2023 год следует отметить, что проводимая работа в дошкольной организации была направлена на повышение качества образования, выполнения муниципального задания, обогащение и оснащение материальной базы, повышение профессионального мастерства педагогов обновление содержания образования, обогащению РППС. Коллектив НСП

«Кнопочка» работает в соответствии с требованиями нормативных документов которое позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ООПДО учитывая критерии оценки качества дошкольного образования. НСП достаточно укомплектовано педагогическими работниками, учебно – вспомогательным, младшим обслуживающим персоналом, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, переподготовки, что способствовало результативности образовательной деятельности. Организация работы была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов, оснащение материально – технической базы, модернизации РППС. На следующий год педагогический коллектив нацелен на дальнейшую работу по повышению качества дошкольного образования путем изучения, разработки ООПДО на основе ФОП ДО, а также внедрению обновленной ООПДО в практику работы НСП. Также расширить взаимодействие с социальными партнёрами в рамках патриотического воспитания, и формирование банка электронных ресурсов в соответствии с обновленной ООПДО.