

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Бережок»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Бережок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
Калуги НСП «Бережок»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.
Капитанова Е.Р.
27.03.2025



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Бережок»
за 2024 год**

**г. Калуга
2025**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Бережок» (далее НСП «Бережок»)
Руководитель	Заместитель директора – Татаркина Наиля Мерравовна
Адрес организации: Юридический/ фактический	248033, город Калуга, улица Генерала Попова, д.30; 248033, город Калуга, улица Георгия Димитрова, д. 14
Телефон, факс	+7(4842)728590, +7(4842)226592
Адрес электронной почты	ds095uo.kaluga@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга»
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования от 28.04.2016 г. серия 40Л01 № 0001828, выдана Министерством образования науки Калужской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центра развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Бережок» (далее – НСП «Бережок») расположено в динамично развивающемся районе «Правобережье» и соседствует с МБОУ СОШ № 50, Музыкальной школой № 7, МБОУ ДОД ДЮЦКО «Галактика», филиалом Городской библиотеки № 32.

НСП «Бережок» является одним из 13 необособленных структурных подразделений Центра «Детство», что способствует обмену опытом, позволяет совместно решать возникающие в педагогической деятельности проблемы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 295 мест. Общая площадь здания 3733 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2514 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности НСП «Бережок» является обеспечение полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Режим работы НСП «Бережок»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование НСП «Бережок» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями). В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги.

Управление МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуга

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центра «Детство»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Результативность системы управления в дошкольном учреждении достигается посредством реализации созданной системы внутреннего контроля и внутренней системы оценки качества образования. По итогам 2024 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Эффективность системы управления в дошкольном учреждении представлена:

- наличием необходимых локальных актов;
- результатами освоения воспитанниками основной образовательной программы (по итогам мониторинга);
- положительными результатами анкетирования родителей;
- повышением уровня квалификации педагогов;
- обновлением материально-технической базы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023г.

НСП «Бережок» посещают 299 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Воспитанники в возрасте от 2 до 3 лет	1	29
Воспитанники в возрасте от 3 до 4 лет	3	62
Воспитанники в возрасте от 4 до 5 лет	2	48
Воспитанники в возрасте от 4 до 6 лет	1	21
Воспитанники в возрасте от 5 до 6 лет	2	64
Воспитанники в возрасте от 6 до 7 лет	3	75
Общее количество групп	12	
Общее количество воспитанников		299

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детство» «Центра развития ребенка» г. Калуги НСП «Бережок». Образовательный процесс в НСП ведется непрерывно, в течение всего дня, построен с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно – тематическом планировании.

Процесс обучения детей дошкольного возраста в НСП «Бережок» строится в соответствии с основными принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Обучение строится как игровая деятельность, поддерживающая субъектную позицию ребенка, его самостоятельность и творчество. Образовательные ситуации проводятся в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и носят развивающий характер с учетом зоны ближайшего развития.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Большое внимание в образовательном процессе уделяется нравственно-патриотическому воспитанию детей и формированию базовых национальных ценностей. Основными формами работы с детьми с целью воспитания в НСП «Бережок» являются беседы с воспитанниками о стране, городе, семье, природе, традициях и праздниках, рассказы взрослого, чтение художественной литературы, знакомство с творчеством отечественных художников, русским народным фольклором, народно-прикладным искусством и другие формы. Проведены праздники, тематические занятия и досуги, посвященные Дню Знаний, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Земли, 8 марта и др. Организуются тематические выставки детско-родительского творчества по значимым

датам и событиям. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145.

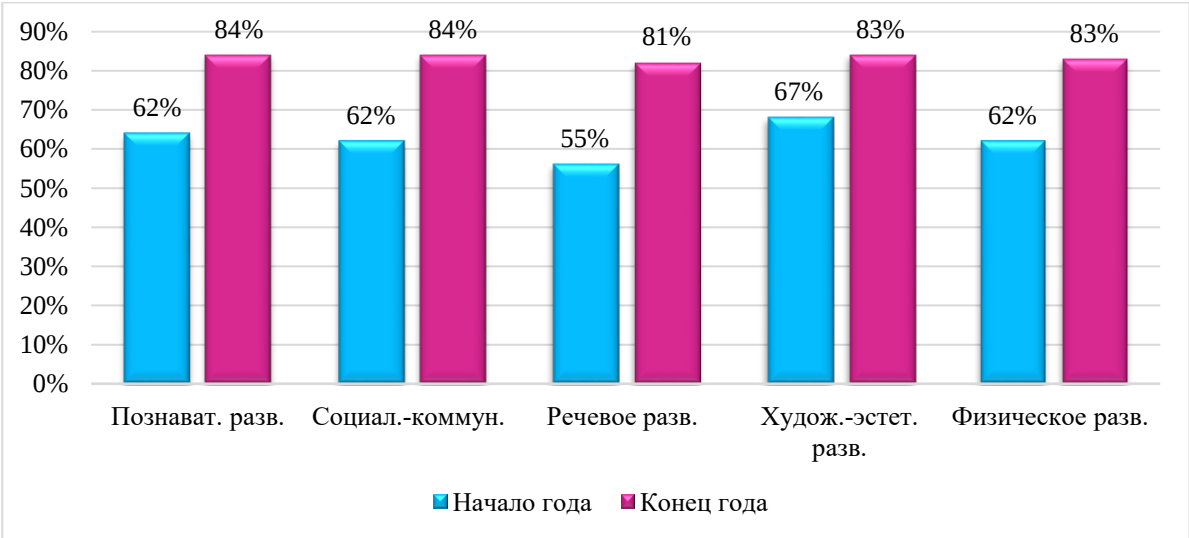
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года в каждой возрастной группе.

Уровень	№ группы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	(от 5 до 6 лет)	(от 4 до 5 лет)	(от 3 до 4 лет)	(от 6 до 7 лет)	(от 2 до 3 лет)	(от 6 до 7 лет)	(от 3 до 4 лет)	(от 5 до 6 лет)	(от 3 до 5 лет)	(от 5 до 6 лет)	(от 4 до 5 лет)	(от 6 до 7 лет)
высокий	21	23	20	29	21	32	22	22	23	23	21	30
средний	65	61	54	64	51	60	54	64	50	63	53	67
низкий	14	16	26	7	28	8	24	14	27	14	26	3

Показатели результатов освоения ООП ДО на конец 2023-2024 учебного года



Уровень освоения ООП ДО воспитанниками на конец 2023-2024 учебного года составил 83%, что соответствует высокому уровню. Результаты диагностики были проанализированы педагогами, что позволило им выстроить индивидуальный маршрут каждого воспитанника группы, а также отразить приоритетные направления в своей рабочей программе.

Анализ коррекционной работы с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии речи

В течение 2024 года индивидуальные занятия с логопедами посещали 127 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

В течение учебного года были проведены различные мероприятия, направленные на улучшение коррекционной работы:

- проводили консультации для педагогов учреждения по наиболее проблемным случаям нарушений речи детей;
- тематические консультации для родителей;
- оформлены памятки для родителей, информация в родительских уголках;
- обеспечено регулярное участие учителей-логопедов в МО Центра и методических объединениях по плану города.

Коррекционная работа была выстроена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В результате проведенных мероприятий были достигнуты следующие результаты: 43 детей выпущены в массовую школу с чистой речью (33,9%), 39 человек со значительным улучшением (30,7%), 37 человек (29,1%) продолжают обучение в следующем учебном году, без улучшений 8 человек (2,4%) – из-за частых пропусков.

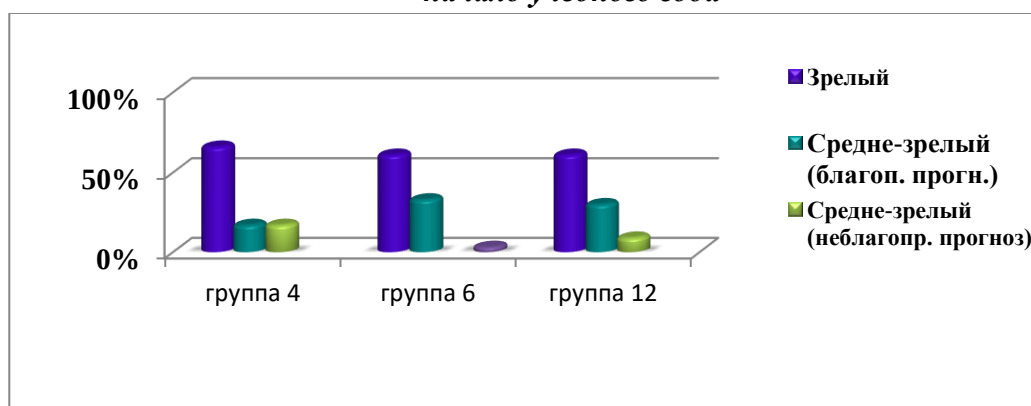
Анализ готовности воспитанников к школе

В течение 2023/2024 учебного года в МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Бережок» было проведено исследование уровня функциональной готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп, в количестве 77 человек. Обследование проводилось по графическому тесту Керна-Йерасека.

Результаты тестирования свидетельствуют о том, что на конец учебного года произошла положительная динамика сформированности показателей готовности детей к школе.

Показатели готовности воспитанников к школе по методике К. Йерасика

начало учебного года





Полученные данные свидетельствуют о том, что произошла значительная динамика в показателях готовности детей к школе. Если в начале года 63% детей имели показатели зрелого (высокого) уровня интеллектуальной зрелости; 26% – средне-зрелый, благоприятный прогноз (средний уровень), 7% – средне-зрелый, неблагоприятный прогноз (средний уровень), 4% - незрелый, то в конце года 95% детей достигли показателя уровня интеллектуальной зрелости; 4% – средне-зрелый (благоприятный прогноз), 1% – незрелый.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в НСП «Бережок».

Оценка реализации программ дополнительного образования

В целях всестороннего развития детей, для усиления приоритетных направлений НСП в структурном подразделении в 2024 году были реализованы дополнительные услуги. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования в НСП «Бережок» осуществлялись в соответствии с уставом МБДОУ «Детство» и социальным заказом родителей.

В 2024 году функционировали 5 кружков разной направленности, на платной основе для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих НСП:

- кружок художественной направленности - «Веселые нотки»; «Ритмика» (с ноября 2024г.);
- кружки социально-педагогической направленности - «Всезнайки», «От звука к слову», «Читай-ка».

В дополнительном образовании было задействовано 190 детей, что составляет 63% воспитанников НСП «Бережок».

Уровень освоения программ по дополнительному образованию высокий от 85%.

Анализ результативности достижений обучающихся

Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах
Муниципальный уровень	6	19	1/5%
Региональный уровень	3	20	1/5%
Всероссийский уровень	17	27	16/59%

Вывод: за 2024 год педагоги подготовили 66 воспитанников, которые приняли участие в конкурсах разного уровня. Воспитанники получили сертификаты участников и лауреатов. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие все участников образовательных отношений: дети, родители, педагоги. Поэтому, одним из основных направлений реализации ООП ДО является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Для этого в условиях учреждения создана система работы по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО. Педагогическим составом используются разнообразные активные формы работы с семьей. Одним из современного подхода стало применение интерактивных средств обучения: социальные сети, сайт Центра, использование ИКТ при организации родительских собраний и совместных мероприятий педагогов с детьми и родителями.

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. В НСП «Бережок» обучение проходят дети из 268 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	94%
Неполная с матерью	15	5,6%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	-	-
Мобилизованный родитель	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	28%
Два ребенка	137	51%
Три ребенка и более	56	21%

Таким образом, в НСП «Бережок» преобладают полные семьи, 21% семей многодетных, семьи обеспеченные, благополучные. Взаимодействие с семьями воспитанников в НСП «Бережок» ведется систематически. Одной из приоритетных задач коллектива НСП становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу образования и развития детей, используются наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). Ежеженедельно воспитанники совместно с родителями принимают участие в краткосрочных

проектах по теме недели. В целях эффективной реализации Программы созданы условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Открытости образования способствуют официальный сайт МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги, а также активно работающая группа в социальных сетях «В контакте».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В НСП «Бережок» был разработан план мероприятий, направленных на поддержку здоровья российских семей, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей. Были проведены мероприятия: «Рождественские встречи», «Семейные посиделки», «Главная ценность», «В каждой семье - свои традиции», «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурс чтецов «Все начинается с семьи!» и др.

Оценка выполнения санитарных требований в части профилактики инфекционных заболеваний и коронавирусной инфекции

Чтобы не допустить распространения и в целях профилактики инфекционных заболеваний, администрация НСП «Бережок» проводила в 2023 году дополнительные профилактические меры в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

III. Оценка кадрового обеспечения

НСП «Бережок» в 2024 году укомплектован педагогами на 85% согласно штатному расписанию, вакансии: инструктор по физическому воспитанию, два воспитателя. Всего работают 23 педагога, все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог», из них 5 специалистов: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по плаванию, 2 учителя-логопеда.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Характеристика кадрового состава НСП «Бережок» на 31.12.2024 года

Распределение педагогов по образованию

всего педагогов	высшее педагогическое	среднее специальное (профессиональное)	прошли профессиональную переподготовку
23	14	9	1

Распределение педагогов по квалификационным категориям

всего педагогов	высшая категория	I категория	соответствуют занимаемой должности	без категории
23	4	9	3	7

Методические мероприятия, проходившие в НСП в прошедшем учебном году, способствовали повышению профессиональной компетенции педагогов. Наиболее эффективными были мероприятия, которые проходили в интерактивной форме, имели практическую направленность.

Сотрудники НСП «Бережок» являются постоянными участниками ресурсного центра на базе Центра «Детство» по работе с детьми, имеющими признаки одаренности.

Профессиональные достижения педагогических кадров

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, в работе методических объединений регионального и муниципального уровней, онлайн-форумах, вебинарах, распространяют свой опыт работы в печатных и интернет изданиях. Все это в комплексе дает положительный результат, динамику развития и улучшает качество образования.

В 2024 году педагоги НСП «Бережок» приняли участие в:

- Конкурсе-выставке творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Все грани прекрасного» (участники);
- Международной конференции «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в социуме»;
- Всероссийских профессиональных конкурсах «Успех педагога-2024», «Педагогический опыт. Идеи. Инновации».

IV. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО, возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В 2024 году НСП «Бережок» пополнил свой библиотечный фонд детской художественной литературой и учебно-методическими пособиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение НСП «Бережок» включает:

- наличие официального сайта
- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В НСП учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В НСП «Бережок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заместителя директора;
- методический кабинет;
- 12 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет конструирования;
- бассейн;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Педагогами постоянно обновляется и пополняется РППС в группах.

Территория включает в себя 12 прогулочных площадок с безопасным оборудованием. НСП «Бережок» ведет работу по созданию образовательных пространств на открытом воздухе с целью посещения детьми различных тематических веранд в течение летнего оздоровительного периода.

В 2024 году в НСП «Бережок» проведен текущий ремонт в групповых комнатах, раздевалке групп № 2,3,5,7,9; косметический ремонт стен холлов I и II этажей, замена окон в спальне групп № 4,5; замена линолеума в гр. № 5. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Условия по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, дорожной безопасности

Для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в НСП «Бережок» имеется:

1. Система видеонаблюдения (по периметру учреждения)
2. Кодовый замок на калитке и домофон на входных дверях
3. Эвакуационное освещение световым указателем «ВЫХОД», наличие указателей стрелок.
4. Оборудованные эвакуационные пути, которые обеспечивают беспрепятственную эвакуацию детей и сотрудников, поэтажные планы эвакуации на двух этажах
5. Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии
6. Декларация пожарной безопасности
7. Своевременно пройдено обучение ответственных лиц за пожарную безопасность, систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и 1 раз в квартал тренировочная эвакуация с детьми и взрослыми
8. Тревожная кнопка экстренного вызова
9. Охрана НСП «Бережок» в ночное время и праздничные дни осуществляется сторожами (3 сотрудника)
10. Паспорт безопасности, согласованный с силовыми структурами в декабре 2024 г. Объекту установлена 3 категория опасности. Ответственными лицами проводятся ежеквартально текущие, по необходимости – внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении и на детских площадках, по охране труда на рабочем месте, противопожарной безопасности.
11. Паспорт дорожной безопасности, который включает в себя план, схемы, отражающие район расположения дошкольного учреждения, пути движения воспитанников в детский сад, пути движения транспортных средств.
13. В соответствии с планом мероприятий по формированию безопасного поведения детей на дорогах проводятся вечера-развлечений, акции, выставки рисунков, беседы, тематические занятия.

Организация питания воспитанников

Здоровье воспитанников зависит от полноценного, сбалансированного и разнообразного питания. В Центре «Детство» питание организовано в соответствии с разработанным 10—дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для питания детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативным документом СанПин 2.3/2.4.3590-20. Имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Анализ калорийности блюд показывает, что она в пределах нормы функциональной потребности детей. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов (мясо, молочные продукты, молоко, рыба) соответствуют норме. Продукты поступают в НСП «Бережок» с соответствующими сопроводительными документами: ветеринарные справки, сертификаты соответствия и пр. необходимые сопроводительные документы. На пищеблоке постоянно ведется необходимая документация. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Родители информированы об ассортименте питания ребёнка, вывешивается ежедневное меню во всех группах и в общем холле около пищеблока.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым осуществляется анализ качества работы НСП «Бережок» по следующим направлениям:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Показатели	Вывод
<i>Содержание и организация образовательной деятельности НСП</i>	
качество содержания и организации образовательной деятельности	соответствует нормативным документам и требованиям к ним
<i>Условия, обеспечивающие образовательную деятельность в НСП</i>	
финансовые условия	Созданные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также развивающая предметно-пространственной среда, обеспечивают полноценное развитие личности детей НСП во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
материально-технические условия	
психолого-педагогические условия	
кадровые условия	
развивающая предметно-пространственная среда	
<i>Результаты образовательной деятельности</i>	
освоение детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	ООП ДО освоена воспитанниками на 83% что соответствует высокому уровню. Уровень освоения воспитанниками программ по дополнительному образованию высокий - 85 %. Данные результаты достигнуты благодаря созданным условиям для реализации ООП ДО: развивающей предметно - пространственной среде, кадровым, психолого - педагогическим, материально - техническим, финансовым. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники НСП «Бережок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 94% родителей удовлетворены качеством образовательных результатов, обучающихся в НСП «Бережок». Данные показатели анализировались систематически с помощью разработанной циклограммы оценки качества, в которой указаны конкретные сроки проведения процедуры, и технологических карт, в которых конкретизировались показатели и критерии.
достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)	
здоровье обучающихся	
удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем направлениям ВСОКО. Данная система позволила осуществлять своевременную и систематическую аналитическую и управленческую деятельность, вовремя принять управленческие решения для повышения качества образования.

На основе полученных аналитических данных разработан данный отчет.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	с 1 до 3 – 10,9 с 3 до 7 – 8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	23 человека/ 100%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 17%
1.8.2	Первая	9 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	21 человек / 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 84%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 / 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	2 человека
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,65 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400,5 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	имеется - 1
2.4	Наличие музыкального зала	имеется - 1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются -12 шт.

ВЫВОД:

1. В НСП «Бережок» создана безопасная среда для пребывания детей, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей
2. Материально-техническая база и предметно-развивающая среда отвечает потребностям детей раннего и дошкольного возраста, строится в соответствии с ФГОС ДО.
3. НСП укомплектовано педагогическими кадрами (85%).
4. Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными документами и локальными актами.

ПЕРСПЕКТИВА:

1. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов.
2. Продолжить работу по оснащению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.
3. Разработать и реализовать план мероприятий, посвященному Году защитника Отечества.