

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Мечта»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Мечта»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Мечта»

(протокол от 27.03. 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги

Капитонова О.Р.

27.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги

НСП «Мечта» за 2024 год

г. Калуга,

2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Мечта»
Руководитель	Капитонова Эльвира Рафаиловна
Заместитель руководителя	Рябцева Юлия Викторовна
Адрес организации	248039, г. Калуга, ул. Братьев Луканиных зд.6
Телефон	8 (4842) 20-30-53
Адрес электронной почты	МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги: nsp_detstvo@adm.kaluga.ru МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Мечта»: nsp.mechta@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга»
Дата создания	2021 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования от 12.04.2022г., регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01224-40/00225928, выдана Министерством образования и науки Калужской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Мечта» (далее НСП «Мечта») расположено в микрорайоне «Кошелев» на улице Братьев Луканиных здание 6. Микрорайон широко расстраивается, здесь располагаются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, школы и детские сады.

НСП «Мечта» является одним из 14 необособленных структурных подразделений МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуги, что способствует обмену опытом, позволяет совместно решать возникающие в педагогической деятельности проблемы, обмениваться опытом и новыми технологиями. Здание НСП 2-3 этажное, типовое, введено в эксплуатацию в декабре 2021 г. Проектная наполняемость 350 мест. Общая площадь здания 6666,8 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1476,1 кв. м. Непрерывная образовательная деятельность в НСП «Мечта» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная компания. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду – 12 часов. Режим работы с 07.00 до 19.00 часов.

На отчетный период в НСП функционируют 18 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Общее количество детей составило 572 человека.

Цель деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП-ОПДО), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – ФАОП ДО);

Предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачами деятельности НСП «Мечта» в отчетный период являются:

1. Организация работы дошкольного учреждения по реализации ООП-ОПДО и АООП-ОПДО
2. Создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных особенностей здоровья
4. Создание условий для адаптации вновь поступающих детей к условиям дошкольного учреждения
5. Охрана физического и психического здоровья детей, создание благоприятных условий для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Создание системы работы по организации платных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования и удовлетворения запросов родителей и воспитанников НСП.
8. Реализация плана мероприятий, посвященного году семьи и формирование единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях семьи и ДООУ, повышение воспитательного потенциала семьи, укрепление традиционных семейных ценностей

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НСП «Мечта» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023),
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11. 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детство ЦРР г. Калуги НСП Мечта,
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ Детство ЦРР г. Калуги НСП Мечта.

НСП «Мечта» посещают 572 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Воспитанники в возрасте 2– 3 лет	3	94
Воспитанники в возрасте 3– 4 лет	2	79
Воспитанники в возрасте 4 – 5 лет	4	113

Воспитанники в возрасте 5 – 6 лет	5	159
Воспитанники в возрасте 4 – 5 лет (компенсирующая)	1	24
Воспитанники в возрасте 6 – 7 лет	2	79
Воспитанники в возрасте 5 – 6 лет (компенсирующая)	1	24
Общее количество групп	18	
Общая численность воспитанников в НСП:	572	

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	543	94 %
Неполная с матерью	29	5,6 %
Оформлено опекунов	2	0,3 %
Мобилизованный родитель	15	2,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	25%
Два ребенка	258	45%
Три ребенка и более	169	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для просветительской деятельности воспитатели использовали разнообразные формы работы: консультации, памятки, периодически обновляемую информацию на стендах, проводили родительские собрания, круглые столы и мастер – классы. Также привлекали родителей к совместной деятельности по созданию условий для развития детей: изготовлению атрибутов к сюжетно - ролевым играм, проведению акции, участие в благоустройстве прогулочных участков, также совместное участие в спортивных, музыкальных мероприятиях Центра и участие в выставках и олимпиадах.

Дополнительное образование

В целях всестороннего развития детей, и для усиления приоритетных направлений НСП и с социальным заказом родителей в 2024 году в НСП «Мечта» были реализованы дополнительные общеразвивающие программы для детей по:

- социально-гуманитарной направленности: «От звука к слову», «Азбука для дошколят», «Всезнайка»,
- физкультурно – спортивной направленности «Футбольный клуб»;
- художественной направленности: «Энергия движения».

В дополнительном образовании задействовано 210 воспитанников, что соответствует 36,7% от общего количества воспитанников НСП «Мечта».

Функционировало 5 кружков разной направленности, на платной основе для

воспитанников, посещающих НСП. Уровень освоения программ по дополнительному образованию высокий от 80 до 100%. По всем дополнительным услугам отмечаются положительные отзывы родителей и заинтересованность детей.

Структура и система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги.

Управление МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуга

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центра «Детство»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Результативность системы управления в дошкольном учреждении достигается посредством реализации созданной системы внутреннего контроля и внутренней системы оценки качества образования. По итогам 2024 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Эффективность системы управления в дошкольном учреждении представлена:

- наличием необходимых локальных документов;
- результатами освоения воспитанниками ООП-ОПДО и АООП-ОПДО (по итогам мониторинга)
- положительными результатами анкетирования родителей;
- повышением уровня квалификации педагогов;
- обновлением материально-технической базы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы проводится индивидуальная оценка развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

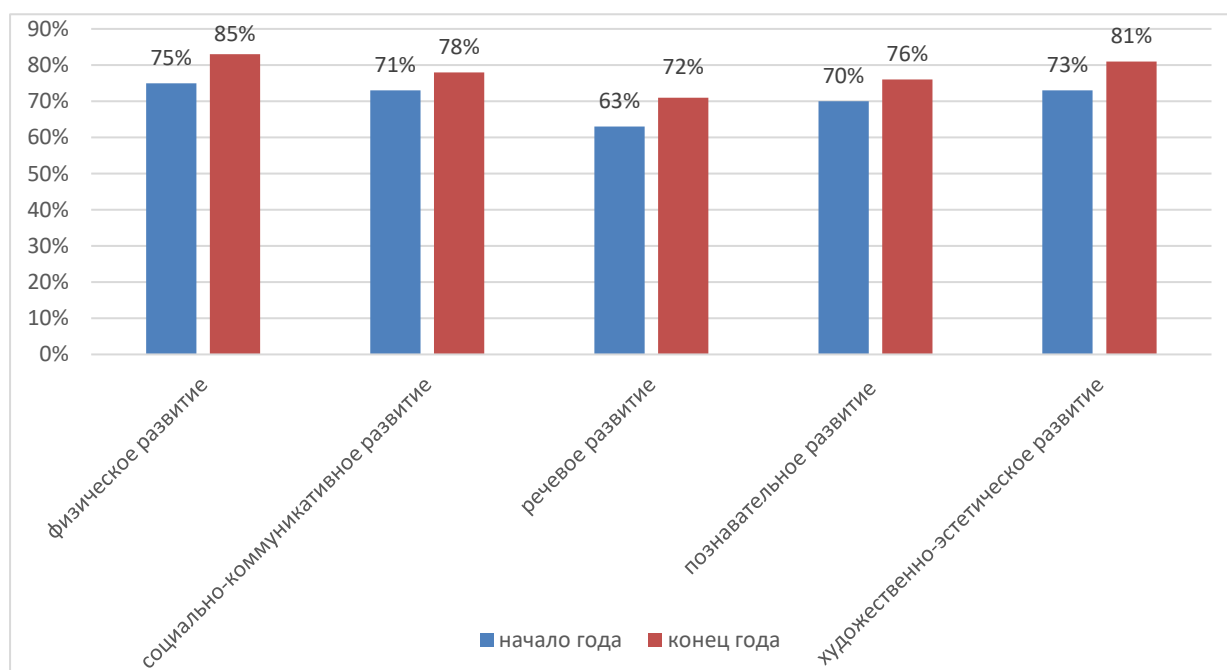
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

1. наблюдение;
2. беседа;
3. анализ продуктов детской деятельности;
4. диагностическая ситуация;
5. диагностическое задание.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Показатели результатов освоения детьми ООПДО по образовательным областям на конец 2024 учебного года.



Уровень освоения ООП ДО воспитанников на конец 2024 учебного года составил 78%, по сравнению с прошлым годом положительная динамика составила 2%. Уровень освоения АООП ДО составил 75%, положительная динамика 3%. Результаты диагностики были проанализированы педагогами, что позволило им выстроить индивидуальный маршрут каждого воспитанника группы, а также отразить приоритетные направления в своей рабочей программе.

Анализ коррекционной работы с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии речи.

В 2024 учебном году НСП «Мечта» коррекционная работа проводилась в двух группах компенсирующей направленности (4-5 лет и 5-6 лет), а также на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом. Вся коррекционная работа осуществлялась в рамках психолого-педагогического консилиума, которым было охвачено 98 воспитанников: из них в возрасте от 4 до 5 лет - 24 человека, 5-6 лет - 54 воспитанников, в возрасте от 6 до 7 лет – 20 воспитанников.

С индивидуальных занятий с учителем-логопедом в декабре 2024 г. было выпущено 11 воспитанников, у которых поставлены все звуки.

В течение учебного года были проведены различные мероприятия, направленные на улучшение коррекционной работы:

- проводили консультации для педагогов учреждения по наиболее проблемным случаям нарушений речи детей;
- тематические консультации для родителей;
- оформлены памятки для родителей, информация в родительских уголках;
- обеспечено регулярное участие учителей-логопедов в МО Центра и методических объединениях по плану города.

Коррекционная работа была выстроена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка. Результатом проведенной работы явилась положительная динамика в развитии речи детей.

Анализ готовности воспитанников к школе.

В декабре, и в мае 2024 года воспитатели и педагог-психолог проводили промежуточную и итоговую диагностику готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Обследование воспитанников подготовительных групп проводилось на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Инструментарий: Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения», графический тест Керна-Йирасека. Цель данной диагностики: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего). Всего обследовано 81 ребенок.

Согласно результатам диагностики 89% детей подготовительной группы характеризуются школьной зрелостью. 81 % детей группы имеют высокий и средний уровень умственного развития. У детей 6-7 лет констатируются следующие трудности: речевые (словарный запас, обобщающие слова), логические (причинно-следственные связи, классификация, обобщение), мелкая моторика (умение копировать образец).

Полученные данные свидетельствуют о том, что произошла значительная динамика в показателях созревания психических функций, необходимых для благоприятного обучения детей в школе благодаря взаимодействию работы педагога-психолога с воспитателями подготовительных групп.

**Достижения обучающихся
(в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)
Анализ результативности достижений, обучающихся НСП 2023
учебный год**

№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах
1.	Муниципальный уровень	15	28	6/21%
2.	Региональный уровень	10	15	4/26%
3.	Всероссийский уровень	48	60	45/75%

Вывод: за 2024 г. педагоги подготовили 78 воспитанников, которые приняли участие в конкурсах разного уровня. Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах на муниципальном уровне:

- профориентационный конкурс «Мы из будущего, детский сад».
- шашечный турнир «Чудо шашки»
- «Лего-страна»
- экологические акции «Батарейку принеси, ежика спаси», сбор макулатуры, сбор крышек и др.
- «Искры творчества»
- «Пасха»,

На региональном уровне:

- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- областные выставки детского творчества: «Многоликий символ жизни», «Вместе ярче», «Быть отцом» и др.

На всероссийском уровне:

«Я изобретатель», «Эколята – молодые защитники природы», «Экология – дело каждого», «Разноцветные капли», «Планета – наше достояние», «День Эколят», «XXI век глазами детей» и др.

Оценка организации образовательного процесса

Процесс обучения детей дошкольного возраста в НСП «Мечта» строится в соответствии с основными принципами дошкольного образования:

1. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
5. сотрудничество организации с семьей
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований,

методов возрасту и особенностям развития);

9. учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленного структурного подразделения «Мечта» (новая редакция).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют СанПиН. Учебный план определяет распределение объёма образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с периодами обучения годичного цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур. Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», - в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программ. В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе авторской программы «Мультистудия». Данная часть программы составляет 2,5 % и обогащает содержание ООП-ОПДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Обе части являются взаимодополняющими.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятий организуются физкультминутки.

Большое внимание в образовательном процессе уделяется реализации рабочей программы воспитания, входящей в структуру ООП-ОПДО и формированию базовых ценностей российского народа. Реализуется план воспитательной работы, который составлен на основе примерного плана, разработанного Министерством просвещения РФ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации на 2024/2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Основными формами работы с детьми с целью воспитания в НСП «Мечта» являются беседы с воспитанниками о стране, городе, семье, природе, традициях и праздниках, рассказы взрослого, чтение художественной литературы, знакомство с творчеством отечественных художников, русским народным фольклором, народно-прикладным искусством, вечера-развлечений и другие формы. Проведены праздники, тематические занятия и досуги, посвященные Дню Знаний, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Земли, 8 марта и др. Организуются тематические выставки детско-родительского творчества по значимым датам и событиям.

В 2024 г. в НСП «Мечта» был создан центр детских инициатив «Грамотейка» (центр финансовой грамотности). Цель центра – формирование различных видов детской деятельности, инициативности и любознательности. Центр расположен в холле НСП «Мечта», где с детьми организуют работу воспитатели и могут заниматься родители с детьми.

С воспитанниками проводятся:

Сюжетно-ролевые игры: «Поход в магазин», «Мы банкиры». Игры на развитие принципов финансового планирования, планирования деятельности, умения договариваться друг с другом, ориентироваться в окружающем пространстве и проявлять инициативу.

Дидактические игры. В них уточняются и закрепляются представления о мире экономических явлений и терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки. Например, игры «Денежное дерево», «Денежное домино», «Семейный бюджет», «Хочу! Надо!» и другие.

Интеллектуальные игры. Способствуют умению анализировать, выделять главное,

сравнивать, выбирать из различных вариантов, а также умению отстаивать свою позицию. Например, игры «Знатоки», «Что? Где? Когда?», «Монополия».

Игровые ситуации. Учат решать возникающие проблемы с учётом конкретных условий и фактической финансовой информации. Например, ситуация «В поисках клада», когда дети вместе с воспитателем отправляются на поиски клада и, вернувшись, определяют, как можно распорядиться деньгами.

Образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения (показ презентаций, обучающих видеороликов, виртуальных экскурсий, интерактивных игр с помощью компьютерной техники) и дистанционных образовательных технологий (размещение на сайте, в социальных сетях видео-мастер-классов педагогов для воспитанников и родителей, размещение карточек-заданий, кроссвордов и пр. для самостоятельной образовательной деятельности родителя с ребенком).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В связи с этим был разработан и реализован план мероприятий. В течение года проводились следующие мероприятия: «Разговоры о важном с дошкольниками» (тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, разучивание пальчиковых гимнастик, чтение художественной литературы на тему «Семья», игровая деятельность на тему семьи, создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты», физкультурный праздник, посвящённый 23 февраля с привлечением пап, дедушек, участников СВО, конкурс рисунков «Мамочка–любимая, родная» и т.д..

Дети, сотрудники, родители воспитанников приняли участие в фестивале детского творчества, проводимого в МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги, посвящённому Году семьи.

В течение года НСП «Мечта» осуществляло взаимодействие с социальными партнерами: городской детской библиотекой, МЧС, ГИБДД, лабораторией «Безопасное детство», отделом тестирования ГТО. Результатом взаимодействия стало расширение кругозора детей, формирование правил поведения, основ здорового образа жизни.

Оценка выполнения санитарных требований в части профилактики инфекционных заболеваний и коронавирусной инфекции.

Чтобы не допустить распространения и профилактики инфекционных заболеваний, администрация НСП «Мечта» ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Здоровье наших воспитанников зависит от полноценного, сбалансированного и разнообразного питания. В Центре «Детство» питание организовано в соответствии с примерным меню, рассчитанным на 2 недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых

веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для питания детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативным документом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Посещаемость в целом по структурному подразделению с января по декабрь 2024г составила 58%.

Оценка качества кадрового обеспечения

НСП «Мечта» в 2024 году Образовательную деятельность осуществляет коллектив педагогов: старший воспитатель, 23 воспитателя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, образовательной деятельности.

Укомплектованность педагогическими кадрами

Должность	Штатное кол-во сотрудников	На 31.12.2024
старший воспитатель	1	1
воспитатели	36	35
музыкальный руководитель	2	2
инструктор по физической культуре	1	1
учитель - логопед	4	4
педагог-психолог	2	2
Всего:	46 (100%)	45 (98%)

НСП «Мечта» в 2024 году укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию, вакансии 1 воспитателя. Всего работают 32 педагога, все соответствуют квалификационным требованиям проф. Стандарта «Педагог», из них 8 специалистов.

Соотношение воспитанников по результатам самообследования, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 13/1; воспитанники/все сотрудники – 10/1.

Компетентность педагогических кадров

В 2024 году в коллективе равномерно распределились педагоги по двум категориям: 31% начинающие педагоги с опытом до 5 лет и 69% педагогов – с опытом от 5 лет и более. В связи с этим в 2024 году проводилось дифференцированное методическое сопровождение педагогов, индивидуальные и подгрупповые консультации, адресная практическая помощь.

Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 году педагоги активно повышали свои компетентности, проходили курсы повышения квалификации, переподготовку:

1. Белова Дарья Александровна, старший воспитатель – переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», ООО «Высшая школа делового администрирования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Методическое сопровождение дошкольного образования», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО».
2. Барахтина Юлия Викторовна, воспитатель – курсы повышения квалификации ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» по программе «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»
3. Ванаева Александра Вячеславовна, педагог - психолог курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение

детей с ЗПР в условиях ДОУ», ГАОУ ДПО КГИРО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов психологов в соотв. с требованиями профстандарта».

4. Лукьянчикова Анастасия Сергеевна, педагог - психолог курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО КГИРО по программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов психологов в соотв. с требованиями профстандарта».
5. Гудилина Дарья Алексеевна, воспитатель – курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
6. Захаренкова Ольга Валерьевна, воспитатель - курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» по программе «Простые машины и механизмы: организация работы ДОУ с помощью образовательных конструкторов».
7. Кузнецова Диана Евгеньевна, воспитатель – курсы повышения квалификации ГАОУДПО Калужской области «КГИРО», по программе «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста».
8. Комарова Олеся Викторовна, воспитатель – курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС».
9. Малева Наталия Федоровна, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
10. Федина Елена Николаевна, воспитатель – курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» по программе «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО».
11. Мазанько Елена Дмитриевна, Попова Юлия Андреевна, Рыбкина Елена Юрьевна младшие воспитатели – переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», ООО «Инфоурок»

В 2024 году в НСП «Мечта» реализовывались следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по речевому развитию воспитанников посредством использования технологии наглядного моделирования.
2. Повысить качество работы педагогического коллектива по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» посредством организации детской Мультистудии.

Выполнен план методических мероприятий, запланированных в годовом плане НСП «Мечта». Педагоги принимали участие в организации и проведении открытых занятий к педагогическим советам. Был реализован план по самообразованию педагогов с презентацией результатов работы. Всем педагогам оказана адресная помощь, даны консультации. Педагоги активно посещали методические объединения центра и города.

В 2024 году прошли личную аттестацию 15 педагогов: соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель, первая категория – 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда.

Большое внимание в работе с коллективом было уделено организации наставничества, т.к. 48% педагогов – начинающие и имеют стаж работы до 5 лет В годовом плане работы были составлены перспективный план работы педагогов-наставников с начинающими воспитателями, определена форма отчетности педагога-наставника, проведены консультации старшего воспитателя по организации данной работы. Наставниками проводились открытые показы занятий, режимных моментов, организовывались мастер-классы, выставки и т.д. Данная работа способствовала повышению уровня личностного и профессионального развития

педагогов.

Профессиональные достижения педагогических кадров

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, вебинарах.

В 2024 учебном году педагоги НСП «Мечта» приняли участие: Муниципальный конкурс: «Мой лучший урок», «Все грани прекрасного», «Калуга в цвету», конкурс Центров познавательного развития, «Работающая молодежь».

Педагоги и специалисты принимают участие в методических объединениях регионального и муниципального уровня. Все это в комплексе дает положительный результат и динамику развития и улучшает качество образования.

В течение года педагоги делились опытом работы с коллегами на муниципальном уровне:

- Учитель-логопед Волкова В.А. транслировала свой опыт работы на Международной научно-практической конференции, организованной КГУ им. К.Э. Циолковского «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального специального образования и их профессионального обеспечения» по теме «Коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией посредством метода мозжечковой стимуляции».

- Учитель-логопед Белякова Е.В. транслировала свой опыт работы на методическом объединении учителей – логопедов «Постановка и автоматизация звуков Р и Рь у детей с нарушением речи».

Педагоги публикуют свои методические разработки в сетевых изданиях и на образовательных порталах.

Данная работа способствовала росту профессионального мастерства воспитателей и специалистов.

Оценка учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплектом к основной общеобразовательной программе по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными образовательными ресурсами.

В течение 2024 г. в НСП «Мечта» были приобретены и изготовлены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям развития ребенка. Продолжалась работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В настоящий момент методический кабинет пополняется методическими пособиями по всем образовательным областям, идет работа по накоплению и систематизации методического материала.

Каждая группа оснащена соответствующими пособиями согласно возрастной категории, индивидуальным особенностям воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов и также для работы творческих групп. Для использования в работе информационных технологий в НСП «Мечта» имеется оборудованный кабинет для педагогов, в котором установлены 2 компьютера с выходом в интернет, 2 принтера. Информация хранится на переносных носителях по 5 образовательным областям, дополнительно на отдельных переносных носителях хранится методическое обеспечение к ООП ДО, АООП ДО и нормативно-правовая база.

Таким образом, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально – технической базы

Материально-техническая база НСП в течении года постоянно совершенствовалась и модернизировалась.

В НСП имеются:

- Кабинет заместителя директора
- Методический кабинет
- Кабинет педагогических работников

- 16 групп общеразвивающей направленности, с отдельными спальнями. раздевалками, комнатами мытья посуды и туалетными комнатами.
- 2 группы компенсирующей направленности, с отдельными спальнями. раздевалками, комнатами мытья посуды и туалетными комнатами.
- Спортивный зал
- Музыкальный зал
- 4 кабинета для организации индивидуальной работы с воспитанниками с проблемами в нарушении речи
- Кабинет педагога – психолога
- Пищеблок
- Прачечная
- Медицинский кабинет, оборудован в соответствии с современными требованиями.

Для обеспечения образовательного процесса НСП пополнено методическим материалом и средствами обучения, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. РППС отвечает требованиям основных нормативных документов. (ФГОС ДО, СанПин, закон об образовании РФ, требованиям ООП ДО, ФОП ДО)

В течение 2024 года в НСП было приобретено:

- методическое обеспечение, в соответствии с ООПДО (пополнено) - дидактические, развивающие игры и пособия, интерактивные пособия и средства обучения с учетом требований ООП ДО, ФОП ДО, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В 2024 учебном году большое внимание уделялось территории прилегающей к НСП. Территория включает в себя 18 прогулочных площадок с безопасным оборудованием: городки, качели, песочницы, корабли, машины, домики, лавочки, столики, веранды, которое соответствует возрастным особенностям детей. В НСП «Мечта» проводилась работа по созданию образовательных пространств на открытом воздухе с целью посещения детьми различных тематических веранд в течение ЛОП.

В НСП «Мечта» имеется достаточное количество планшетов, ноутбуков, компьютеров и оргтехники для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Таким образом, материально-техническая база НСП и территории соответствует требованиям и реализуемой ООПДО, санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.

Организация питания воспитанников

В НСП организовано четырехразовое питание на основе меню приготовляемых блюд для организации питания возрастная категория от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или молоко. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Родители информированы об организации питания детей, вывешивается ежедневное меню во всех группах и в общем холле около пищеблока.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым осуществляется анализ качества работы НСП

«Мечта» по следующим направлениям:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Показатели	Вывод
<i>Содержание и организация образовательной деятельности НСП</i>	
качество основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ	Соответствует нормативным документам и требованиям к ним.
качество образовательного процесса и взаимодействия всех участников образовательных отношений	
<i>Условия, обеспечивающие образовательную деятельность в НСП</i>	
финансовые условия	Созданные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивают полноценное развитие личности детей НСП во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям
материально-технические условия	
психолого-педагогические условия	
кадровые условия	
развивающая предметно-пространственная среда	
<i>Результаты образовательной деятельности</i>	
освоения детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	ООП ДО освоена воспитанниками на 78% что соответствует среднему уровню. Уровень освоения воспитанниками программ по дополнительному образованию высокий - 80 %. Данные результаты достигнуты благодаря созданным условиям для реализации ООП ДО: развивающей предметно - пространственной среде, кадровым, психолого - педагогическим, материально - техническим, финансовым. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники НСП «Мечта» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Данные показатели анализировались систематически с помощью разработанной циклограммы оценки качества, в которой указаны конкретные сроки проведения процедуры, и технологических карт, в которых конкретизировались показатели и критерии.
достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)	
здоровье обучающихся	
удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем направлениям ВСОКО. Данная система позволила осуществлять своевременную и систематическую аналитическую и управленческую деятельность. Вовремя принять управленческие решения для повышения качества образования. На основе полученных аналитических данных разработан данный отчет.

Соответствие правилам противопожарной безопасности

НСП «Мечта» в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации. Имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении в 2024 году проведены:

- инструктажи сотрудников по пожарной безопасности;
- проверка первичных средств пожаротушения;
- технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок;
- проверка путей эвакуации, их состояния.

Соответствие требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений

С целью создания единой системы контроля и обеспечения работоспособности образовательных учреждений в НСП «Мечта» разработан паспорт «Антитеррористической безопасности». В ДОУ имеются стационарная кнопка и мобильный пульт тревожной сигнализации, территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами. Входная калитка на территорию сада, главный вход в учреждение оборудованы кодовым замком. В ночное время помещение детского сада охраняется сторожами, в дневное время дежурным охранником. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по действиям при возникновении ЧС. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников из здания в случае возникновения пожара или ЧС, инструктажи по противодействию терроризму. Имеется паспорт дорожной безопасности, который включает в себя план, схемы, отражающие район расположения детского сада, пути движения обучающихся (воспитанников) в детский сад, пути движения транспортных средств.

ВЫВОД: подводя итоги работы НСП «Мечта» за 2024 год, можно сделать вывод о том, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями регламентирующих нормативных документов. НСП укомплектовано педагогическими работниками, учебно - вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (98%), которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, переподготовки, что способствует результативности образовательной деятельности. Педагогический коллектив структурного подразделения в 2024 году осуществлял планомерную работу по организации образовательной деятельности, основываясь на нормативно-правовой базе, в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО, учитывая критерии оценки качества дошкольного образования. Организация работы была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов, оснащение материально – технической базы, модернизации РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО.

Создана система работы по организации платных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования и удовлетворения запросов родителей и воспитанников НСП.

Реализован план мероприятий, посвященный году семьи, с целью повышения воспитательного потенциала семьи, укрепления традиционных семейных ценностей

ПЕРСПЕКТИВА:

1. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов.

2. Продолжить работу по оснащению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов по использованию детской Мультистудии в работе с детьми дошкольного возраста с целью повышения качества художественно-эстетического развития.
4. Разработать и реализовать план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	572 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	572 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	478 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	572 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	572 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ясли - 18,5; сад-12,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 59%

1.8.1	Высшая	2 человека/ 6%
1.8.2	Первая	16 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	4 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется -1
2.4	Наличие музыкального зала	имеется -1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются -18 шт.