

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Мозаика»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Мозаика»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Мозаика»
(протокол от 03.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Детство»
«ЦРР» г. Калуги

Э.Р. Капитонова



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Мозаика»
за 2024 год**

г. Калуга,
2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Мозаика»
Руководитель	Сычева Варвара Анатольевна
Адрес организации	248033, г. Калуга, ул. 65 лет Победы, д.12
Телефон, факс	8-484-222-60-42
Адрес электронной почты	detstvo.mozaika@mail.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	2014 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования от 12 апреля 2022 г., серии № ЛО 35- 01224-40/00225928, выдана Министерством образования и науки Калужской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Мозаика» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Калуги (район Правобережье), вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3205 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2638 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду – 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Самообследование НСП «Мозаика» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями). В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Аналитическая часть отчета по самообследованию написана по результатам аналитических справок за 2024 год в ходе проведения внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Мозаика» по следующим направлениям:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НСП «Мозаика» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО), приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; Основной общеобразовательной программой - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Мозаика», утверждённой приказом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги № 329-од от 31.08.2023г.(далее – ОП ДО).

Цель деятельности НСП «Мозаика» в 2024 году - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачами деятельности НСП «Мозаика» в отчетный период являются:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Списочный состав НСП «Мозаика» на конец 2024 года составил – 384 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет – по 37 и 38 детей;
- 2 младших группы – по 32 и 34 детей
- 2 средние группа – по 31 и 31 детей;
- 2 старшие группы – по 38 и 38 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – по 37, 38 и 30 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа НСП «Мозаика» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № 06-1145).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в НСП, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы НСП, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей НСП включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу – всего 346 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	318	92%
Неполная с матерью	28	7,8%

Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей – всего 346 семей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	122	35%
Два ребенка	154	45%
Три ребенка и более	70	20%

Воспитательная работа НСП «Мозаика» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в НСП «Мозаика» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

1. Акция "Папа может" в рамках Всероссийского проекта "Папе с любовью"
2. Проект "Чем пахнут ремёсла?"
3. Познавательный мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста с родителями по выпечки слойки
4. «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
5. «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
6. Проведение фестиваля, посвященного Году семьи

Основными формами работы с детьми с целью воспитания в НСП «Мозаика» являются беседы с воспитанниками о стране, городе, семье, природе, традициях и праздниках, рассказы взрослого, чтение художественной литературы, знакомство с творчеством отечественных художников, русским народным фольклором, народно-прикладным искусством и другие формы. Проведены праздники, тематические занятия и досуги, посвященные Дню Знаний, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню театра, Дню Земли, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, Дню флага, Дню города и др. Организуются тематические выставки детско-родительского творчества по значимым датам и событиям.

Для просветительской деятельности воспитатели использовали разнообразные формы работы: консультации, памятки, периодически обновляемую информацию на стендах, проводили родительские собрания, круглые столы и мастер – классы. Также привлекали родителей к совместной деятельности по созданию условий для развития детей: изготовлению атрибутов к ролевым играм, проводили акции «Помоги птицам», «Посади дерево», участие в благоустройстве прогулочных участков, создание проектов по

инновационной деятельности, а также совместное участие в спортивных, музыкальных мероприятиях Центра и участие в выставках и олимпиадах.

Родители принимали активное участие в различных мероприятиях НСП, таких как: Всероссийская акция «Безопасность детства»; Проект для детей старшего дошкольного возраста «Играем в шашки дома»; Интеллектуальный конкурс «Лего-страна» (Достопримечательности Калужской области); XXIV областная зимняя «Неделя здоровья»; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 2024г.; Городской конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни»; Городская акция «Моя спортивная семья зимой»; Акция «Письмо солдату»; Семейный международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»; Городской профориентационный конкурс «Мы из будущего. Детский сад»; 52 областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресенью «Пасха!, Господня Пасха!»; Ежегодный областной конкурс «Дети – Творчество – Право»; Выставка театральных масок; Конкурс «Кормушка для пернатых друзей»; Акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Городской «Семейный фестиваль спорта»; Акция «День с детьми»; Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе; Олимпийский день; Акция «Нарисуй рисунок солдату» к дню России; спортивные мероприятия «Папа самый, самый, лучший!»; Конкурс чтецов «День Победы»; Профилактическая акция «На дороге без ошибок»; выставка макетов, поделок, тематических альбомов «Город Калуга»; Всероссийский день бега «Кросс нации»; Акция «Мой друг – велосипед (самокат)»; Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»; выставка «Что нам осень принесла» (поделки из овощей, фруктов, природного материала); конкурс чтецов «Золотая осень»; мероприятия посвященные «Дню Матери»; сбор гуманитарной помощи для солдат СВО; поздравительная открытка для солдата «С Новым годом!»; фотовыставка «Зимние забавы»; Смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп»; выставка «Мастерская Деда Мороза». выставка посвященная Дню космонавтики; Посещение: Музея космонавтики, Калужского ТЮЗа, Краеведческого музея.

Родители повышали свою компетентность в опросах образования детей. В фойе НСП и в уголках для родителей оформлялся наглядно-информационный материал (презентации, анонсы тематических недель, памятки, буклеты, консультации, рекомендации, распечатка: стихотворений, загадок, поговорок, раскрасок и т.д.).

Дополнительное образование

В 2024 году в НСП «Мозаика» были организованы занятия по дополнительному образованию на платной основе

Наименование кружка, образовательная программа	Наименование услуги (направленность)	Форма услуги	Возраст	Количество часов	
				В неделю	В месяц
От звука к слову (закрыт 31.05.2024 г.) Образовательная программа «От звука к слову»	Социально-гуманитарная	групповая	4-5 лет	2	8
Азбука для дошколят (закрыт 31.05.2024 г.)	Социально-гуманитарная	групповая	5-6 лет	2	8

Образовательная программа «Азбука для дошколят»					
Азбука для дошколят (закрыт 31.05.2024 г.) Образовательная программа «Азбука для дошколят»	Социально-гуманитарная	групповая	6-7 лет	2	8
Энергия движения (закрыт 31.05.2024 г.) Образовательная программа «Энергия движения»	Художественная	групповая	4-5 лет	2	8
Энергия движения (закрыт 31.05.2024 г.) Образовательная программа «Энергия движения»	Художественная	групповая	5-6 лет	2	8
Энергия движения (закрыт 31.05.2024 г.) Образовательная программа «Энергия движения»	Художественная	групповая	6-7 лет	2	8
От звука к слову (открыт 02.09.2024 г.) Образовательная программа «От звука к слову»	Социально-гуманитарная	групповая	4-5 лет	2	8
Азбука для дошколят (открыт 02.09.2024 г.) Образовательная программа «Азбука для дошколят»	Социально-гуманитарная	групповая	5-6 лет	2	8
Азбука для дошколят (открыт 02.09.2024 г.) Образовательная программа «Азбука для дошколят»	Социально-гуманитарная	групповая	6-7 лет	2	8

В дополнительном образовании было задействовано 158 воспитанников, что соответствует 41 % воспитанников НСП.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в НСП реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. НСП планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II Оценка системы управления организации

Управление НСП «Мозаика» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор Центра	Осуществляет руководство Дошкольным учреждением (согласно п.5.1.-5.6. Устава)
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса (согласно п. 5.10 Устава)
Общее собрание работников	Согласно п. 5.8, 5.9 Устава
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствует специфике деятельности НСП «Мозаика».

По итогам 2024 года система управления НСП оценивается как эффективная. Сотрудники НСП «Мозаика» состоят в методических объединениях Центра «Детство»: педагогов – психологов, учителей – логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, старших воспитателей, воспитателей.

В 2024 году в НСП «Мозаика» работали две творческие группы:

- по разработке инновационного проекта: ««Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир»»»;
- участие в городском проекте службы ранней помощи родителям «Шаг вперед».

Педагогические работники НСП «Мозаика» являются постоянными участниками ресурсного центра на базе МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги по работе с детьми, имеющими признаки одаренности. А также на базе НСП «Мозаика» открыт Консультационный центр предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы проводится индивидуальная оценка развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия взрослым и сверстниками.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами НСП «Мозаика» в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.д), а также специальных методик диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Показатели результатов освоения детьми ОП ДО по образовательным областям на конец 2024 года

Образовательные области (далее ОО)	Результаты освоения в % по всем возрастным группам
Познавательное развитие	77
Худ. – эстетическое развитие	83
Речевое развитие	80
Соц. – коммуникативное развитие	79
Физическое развитие	87
Средний % освоения ООПОДО	81,2%

Уровень освоения ОПДО воспитанниками на конец 2024 учебного года составил 81,2%. Результаты диагностики были проанализированы педагогами, что позволило им выстроить индивидуальные маршруты воспитанников групп, а также отразить приоритетные направления в своей рабочей программе.

В 2024 году специалистами НСП «Мозаика» проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении ОП ДО).

Анализ коррекционной работы с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии речи.

В НСП «Мозаика» 2024 году коррекционная работа была организована индивидуально в рамках психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). ППк охвачено 153 воспитанника.

В течение учебного года были проведены различные мероприятия, направленные на улучшение коррекционной работы:

- проводили консультации для педагогов учреждения по наиболее проблемным случаям нарушений речи детей;
- тематические консультации для родителей;
- оформлены памятки для родителей, информация в родительских уголках;
- обеспечено регулярное участие учителей-логопедов в родительских собраниях
- активно участвовали в МО Центра и методических объединениях по плану города.

Коррекционная работа была выстроена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В результате проведенных мероприятий были достигнуты следующие положительные результаты: все дети семилетнего возраста (95 человек) выпущены в массовую школу из них: 64 ребенка с чистой речью, 31 - с поставленными звуками под контроль родителей.

Анализ готовности воспитанников к школе

В течение 2024 учебного года в НСП «Мозаика» было проведено исследование уровня функциональной готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп.

В ходе исследования использовался тест школьной зрелости Керна-Йирасека, который выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу.

В исследовании приняло участие 131 воспитанник подготовительных групп. Остальные по

Содержание: тест Керн-Йирасек состоит из 4-х частей:

- а) тест «Рисунок человека» (мужской фигуры);
- б) копирование фразы из письменных букв;
- в) срисовывание точек;
- г) опросник.

Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребёнком. После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания.

В первичной диагностике принимало участие 131 воспитанник из подготовительных групп, из них высокий уровень готовности показали 22 человек (17%), средний уровень с благоприятным прогнозом 94 (72%), низкий уровень 15 (11%).

В повторной диагностике принимало участие 131 дошкольник из подготовительных групп, из них высокий уровень готовности показали 41 человек (31%), средний уровень с благоприятным прогнозом 83 (64%), низкий уровень 7 (5%).

Сравнительный анализ диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка. Лишь у 7 дошкольников остались низкие показатели готовности к школе в силу индивидуальных особенностей психики.

В рамках работы по психологическому сопровождению процесса подготовки к школьному обучению с родителями (законными представителями), была проведена работа педагога-психолога, старшего воспитателя и других специалистов НСП. Психолого-педагогическое сопровождение было направлено на организацию мероприятий по

повышению уровня подготовки к школьному обучению воспитанников в группе. Также были проведены занятия психолога с детьми 6-7 лет по программе. «Коррекционно – развивающие занятия: старшая, подготовительные группы В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева»

**Сводная таблица по результатам исследования
школьной готовности детей 6-7 лет 2023/2024 уч. г.**

	высокий		средний		низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Начало года (131)	22	17	94	72	15	11
Конец года (131)	41	31	83	64	7	5

Достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)

Анализ результативности достижений, обучающихся НСП за 2023/2024 учебный год

Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах
Муниципальный уровень	15	84	5/6%
Всероссийский уровень	33	43	61/59%

Вывод: за 2024 год педагоги совместно с воспитанниками приняли участие в 48 конкурсах. 66 воспитанников получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных и всероссийских конкурсах, что составляет 34% от числа участников.

IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в НСП «Мозаика» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс организуется в соответствии с ОП ДО.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют СанПиН. В учебный план включены пять направлений развития детей, реализация которых предполагает учет принципа интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В НСП «Мозаика» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

V Оценка кадрового обеспечения

НСП «Мозаика» укомплектован педагогами на 74 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога, вакансии 6 воспитателей. Педагогический коллектив НСП «Мозаика» насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

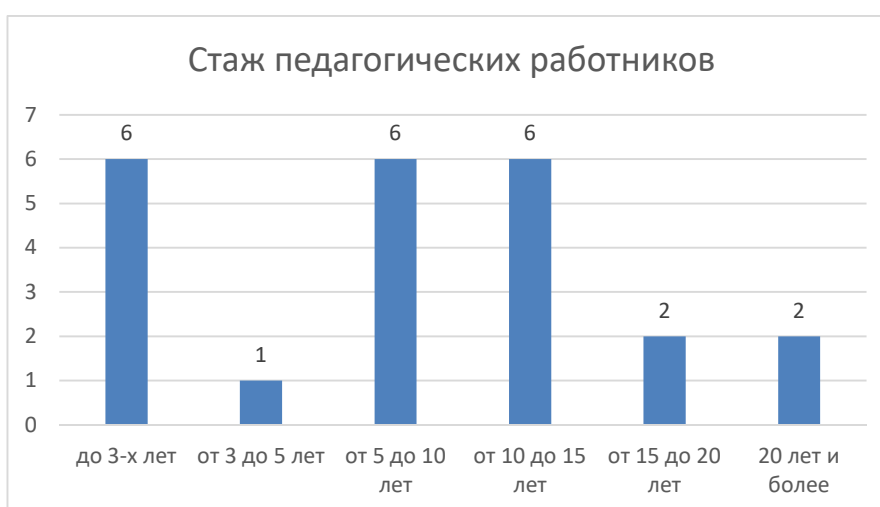
- воспитанник/педагоги – 16,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и инструктор по физической культуре
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов НСП «Мозаика». На 27.12.2024 г. 2 педагога проходит обучение в Педагогическом колледже.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава НСП «Мозаика»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональные достижения педагогических кадров

Анализ профессиональные достижения педагогических кадров проводился путем сбора информации о наградах, транслирование ППО участие в профессиональных конкурсах педагогов в течении 2024 года

N п/п	Параметры	Количество	
1	Наличие у педагогов отраслевых наград, званий, ученых степеней		
2	Наличие у педагогов грамот:		
	Муниципального уровня	10	
	Регионального уровня		
	Всероссийского уровня		
3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на:		
	Муниципальном уровне	6	
	Региональном уровне		
	Всероссийском уровне		
4	Участие в профессиональных конкурсах:	Количество участников	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах
	Муниципального уровня	2	
	Всероссийского уровня		
	Международного уровня		

В 2024 году педагоги НСП «Мозаика» приняли участие в:

- Городском конкурсе «Калуга в цвету 2024», Сычева В.А.
- Конкурс-выставка творческих работ педагогических работников «Все грани прекрасного» Рухова А.С., Борисова М.О., Жмайлик Е.В., Кузнецова Е.И., Дудрова Т.Г., Юдавнина Н.Ю., Аверина Т.С., Беделова М.У., Коноваленко Л.В., Заккарян А.В., Палкина П.П., Фролова Т.А., Ольховская Е.В., Иванова С.Н.
- Онлайн-форум «Педагоги России»
- XXIV областная зимняя «Неделя здоровья» Рындина Т.И.
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 2024г. Рындина Т.И.

- Городской конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни»
- Городской конкурс «Лучики надежды» Хохлачёва И.Д.
- Городская акция «Моя спортивная семья зимой» Дудрова Т.Г., Дмитрикова К.В., Аверина Т.С.
- Акция «Письмо солдату» Дмитрикова К.В.
- Городская выставка-конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня-Масленица – 2024» Борисова М.О., Кузнецова Е.И., Закарян А.В. (спецприз)
- Ежегодный областной конкурс «Дети – Творчество – Право» Дудрова Т.Г.
- Всероссийский конкурс по развитию речи «Говорим правильно: от теории к практике»
- Просветительская акция «Тотальный диктант – 2024» Павлова И.А., Дудрова Т.Г.
- Городская спартакиада для детей дошкольного возраста по зимним видам спорта Рындина Т.И. (эксперт)
- Городская спартакиада для детей дошкольного возраста по летним видам спорта Рындина Т.И. (эксперт)
- Онлайн-марафон «Игротека»
- «Диктант Победы» Вершинина Т.Н., Борисова М.О., Кузнецова Е.И.
- Всероссийский онлайн-семинар «Планирование образовательной деятельности в летний период»
- Городской «Семейный фестиваль спорта» Рындина Т.И., Дмитрикова К.В., Аверина Т.С., Павлова И.А.
- Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе
- Онлайн-марафон «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»
- Олимпийский день
- Областной выставке детского творчества, посвященной Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!», воспитатель Коноваленко Л.В., Беделова М.У., Ольховская Е.В., Уренёва А.Г., Жмайлик Е.В.
- Всероссийский конкурс «Лучшее оформление ДОУ к Новому году», Сычева В.А.
- Творческая мастерская «Изготовление окопных свечей», Сычева В.А.
- Сбор гуманитарной помощи для солдат СВО
- Единый урок по безопасности в сети Интернет
- Смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп»

Педагоги НСП постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и самообразовываются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение НСП «Мозаика» соответствует ОПДО, ФОП ДО возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников. Методическая литература представлена по всем основным направлениям развития, согласно ООП ДО и ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Каждая группа оснащена соответствующими пособиями согласно возрастной категории, а также индивидуальным особенностям воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО в полном объеме. В методическом кабинете, кабинете для педагогических работников созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, работе творческих групп. Для использования в работе информационных технологий в НСП имеется оборудованный кабинет для педагогов, в котором установлены 2 компьютера с выходом в интернет, 2 принтера.

Таким образом, в НСП учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям к реализации ОП ДО и достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В НСП «Мозаика» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заместителя директора – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В НСП «Мозаика» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности НСП.

Для реализации ОПДО каждая группа имеет свое помещение, разделенное на раздевальную, игровую, туалет, спальня, буфет. Все требования по освещению, температуре воздуха, водоснабжению, канализации и т.д. соответствуют нормам СанПиН СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Группы оснащены мебелью, соответствующую возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников. Помещения, где осуществляется организация различных видов деятельности, оснащена материалами, оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО.

В 2024 году анализ уделялся территории, прилегающей к НСП. Территории включает в себя 11 прогулочных площадок с безопасным оборудованием: развивающая горка, качели, песочницы, качалки, домики, лавочки, столики; и веранд, которые соответствует возрастным особенностям детей. В 2024 году в НСП «Мозаика» для организации работы в летний оздоровительный период были созданы и оборудованы следующие тематические веранды:

№ 1 «Рисовальная» (художественно - эстетическое развитие)

№2 «Музыкальная» (художественно - эстетическое развитие)

№ 3 «Морская» (познавательное развитие)

№ 4 «Ферма» (познавательное развитие)

№ 6 «Патриотическая» (познавательное развитие)

№ 7 «Все начинается с семьи» (социально – коммуникативное развитие)

№ 8 «Туристическая тропа» (физическое развитие)

№ 9 «Сказочный мир» (речевое развитие)

№ 10 «Дорожная азбука» (познавательное развитие)

№ 11 «Дружба начинается с улыбки» (социально – коммуникативное развитие).

Выполняются требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности, а также охраны жизни и здоровья воспитанников: на территории установлено видеонаблюдение, в помещении имеется пункт видеонаблюдения, на калитках и входах в здание установлены домофоны.

Материально-техническое обеспечение программы пополняется: в этом учебном году приобретены пособия (в том числе и электронные) по ОПДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО; в НСП имеются 3 интерактивных доски, 1 мультимедийная установка, 5 ноутбуков, детские планшеты, интерактивная панель, телевизоры, музыкальные центры и DVD – проигрыватели, для педагогов имеется компьютер и принтер. Педагогами и специалистами создается информационная база электронных ресурсов: консультации для родителей, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал по программе, сценарии утренников, развлечений, досугов. Воспитателями НСП созданы группы в сети Интернет, позволяющие осуществлять взаимодействие воспитателей и родителей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Анализ работы НСП «Мозаика» ежегодно проводится по следующим направлениям ВСОКО:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Анализ качества содержания и организации образовательной деятельности НСП проводился по следующим показателям:

- качество основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ
- качество образовательного процесса и взаимодействия всех участников образовательных отношений

Общий вывод по направлению «Качество содержания и организации образовательной деятельности»: соответствует нормативным документам и требованиям к ним.

Анализ условий обеспечивающих образовательную деятельность в НСП проводился по следующим показателям:

- финансовые условия
- материально-технические условия
- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- развивающая предметно-пространственная среда

Общий вывод по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»: требования к условиям реализации ОПДО соответствуют ФГОС ДО. Созданные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивают полноценное развитие личности детей НСП во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Анализ качества результатов образовательной деятельности проводился по следующим показателям:

- освоения детьми содержания ОПДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня);
- здоровье обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В период с 20.05.2024 по 24.05.2024 проводилось анкетирование 190 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 74%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79%;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 81%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Общий вывод по направлению «Качество результатов образовательной деятельности»: произошла значительная динамика в показателях готовности детей к школе. ОПДО освоена воспитанниками на 81,2% что соответствует высокому уровню. Большая часть воспитанников с нарушениями речи выпущена в школу с чистой речью или со значительным улучшением. Данные результаты достигнуты благодаря созданным условиям для реализации ОП ДО: развивающей предметно – пространственной среде, кадровым, психолого – педагогическим, материально – техническим, финансовым. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники НСП «Мозаика» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям ВСОКО. Данная система позволила осуществлять своевременную и систематическую аналитическую и управленческую деятельность. Вовремя принять управленческие решения для повышения качества образования. На основе полученных аналитических данных разработан данный отчет.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	384
в режиме полного дня (8–12 часов)		384
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	309
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8-12 часов)		384 (100%)
В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		(0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9

Общая численность педагогических работников, в том числе: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	23
		16
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		16
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (43%)
Высшая		2 (9%)
Первая		8 (34%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		6 (26%)
Свыше 30 лет		2 (9%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (13%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 (9%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	0 (0%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8 (20%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16,7
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	504
Наличие в образовательной организации:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: подводя итоги работы НСП «Мозаика» за 2024 год, можно сделать вывод о том, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями регламентирующих нормативных документов. НСП на 74 % укомплектовано педагогическими работниками, учебно - вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, переподготовки, что способствует результативности образовательной

деятельности. Педагогический коллектив структурного подразделения в 2024 году осуществлял планомерную работу по организации образовательной деятельности, основываясь на нормативно-правовой базе, в соответствии с требованиями ОП ДО, учитывая критерии оценки качества дошкольного образования. Организация работы была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов, оснащение материально – технической базы, модернизации РППС.

На следующий год педагогический коллектив НСП «Мозаика» нацелен на дальнейшую работу по повышению качества дошкольного образования путем углубленного внедрения ОП ДО и ФОП ДО.

Перспектива:

1. Продолжить работу по оснащению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО.
2. Продолжить работу педагогического коллектива в рамках Всероссийского инновационного проекта «ПиктоМир алгоритмизация и программирование детей дошкольного возраста»
3. Продолжить работу педагогического коллектива в статусе инновационной сетевой площадки
4. Разработать и в полном объеме реализовать план по работе с семьями воспитанников в рамках «Года защитника отечества и 80-летия Победы».